|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **20.** |
| **Nastavna tema:** | **Emocije** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Emocionalnost** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | emocije, odrastanje, osjećaji, animirani film | | |
| **Potrebno pripremiti:** | evaluacijski listići (Prilog 1), isječak iz crtanog filma, za učenike: papiri, olovke, drvene bojice ili flomasteri | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje cilj današnjeg sata:  Prepoznati vlastite osjećaje i povezati ih s promjenama u odrastanju.  Razrednik postavlja pitanje: Kako se danas osjećate?  **Središnji dio**  Učenici gledaju video (Prilog 2).  Razgovaraju. Razrednik postavlja pitanja:  Opiši emocije iz animiranog filma „Izvrnuto obrnuto”.  Što se događa djevojčici?  Smatraš li da je uredu biti tužan?  A ljut?  Što te može naljutiti?  Reagiraš li u ljutnji katkada nepromišljeno i naglo?  Koje emocije katkada ne možemo ih kontrolirati? (tuga, razočaranje, nemoć i slično)  Na papir zapiši četiri različite emocije koje najčešće osjećaš.  Sada svaku svoju emociju zamisli kao ljudsko biće i opiši ju što detaljnije (njezin vanjski izgled, starost, kako se kreće, što najčešće radi, što je odjenula i dr.) na posljetku joj nadjeni ime. Odaberi jednu od emocija koju si opisao/opisala i nacrtaju ju prema svom opisu, dodaj joj one boje koje te asociraju na tu emociju.  Učenici jedni drugima prezentiraju svoje emocije.  **Završni dio**  Učenici svoje radove postavljaju na školski pano te zajednički komentiraju svoje radove.  Razrednik zaključuje.  Emocije mogu biti ugodne i neugodne.  Emocije su važan dio našeg života  One nam pomažu da riješimo problem koji nas muči, izbjegnemo opasnost, povežemo se s ljudima.  Pomoću njih upoznajemo sebe, oblikuju nas.  Izlazni listić (Prilog1) | | | |

**Prilog 1**

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koja emocija je prevladavala kod tebe za ovog sata razrednika.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Prilog 2**

Video isječak iz filma Izvrnuto obrnuto

<https://www.youtube.com/watch?v=HP-Fkf0Lnzw&t=10s>